

THÔNG TIN TÓM TẮT

VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên đề tài: **Giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên các trường Đại học ở Hà Nội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay**

2. Ngành: Chính trị học, Chuyên ngành: Công tác tư tưởng

3. Mã số: 9310201

4. Nghiên cứu sinh: Nguyễn Đức Thiện

5. Người hướng dẫn: Người hướng dẫn chính: PGS, TS Lưu Văn Quảng

Người hướng dẫn phụ: TS Đinh Thị Thanh Tâm

6. Cơ sở đào tạo: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

7. Những kết luận mới của luận án:

Một là, luận án đã xây dựng và bổ sung khung lý luận về giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số, làm rõ nội hàm, cấu trúc và các yếu tố cấu thành bản lĩnh chính trị của sinh viên trong môi trường số. Đồng thời, luận án xác định những biểu hiện mới của bản lĩnh chính trị như năng lực nhận diện, kiểm chứng và phản biện thông tin, trách nhiệm công dân số và khả năng tự giáo dục trên không gian mạng, góp phần phát triển lý luận về công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên điều kiện mới.

Hai là, trên cơ sở khảo sát thực tiễn tại một số trường đại học ở Hà Nội, luận án đã nhận diện những mâu thuẫn và vấn đề mới nảy sinh trong giáo dục bản lĩnh chính trị dưới tác động của chuyển đổi số. Nghiên cứu chỉ ra khoảng cách giữa yêu cầu đổi mới giáo dục với năng lực thích ứng của chủ thể giáo dục, sự hạn chế trong chuyển hóa nhận thức thành hành động chính trị của sinh viên và những thách thức từ môi trường thông tin số, qua đó bổ sung cơ sở thực tiễn cho việc đổi mới giáo dục bản lĩnh chính trị hiện nay.

Ba là, luận án đề xuất một số quan điểm và giải pháp mang tính đồng bộ nhằm nâng cao hiệu quả giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số. Các giải pháp được xây dựng theo hướng kết hợp đổi mới nội dung, phương thức, chủ thể và môi trường giáo dục, tăng cường ứng dụng công nghệ số, phát huy vai trò phối hợp của các lực lượng giáo dục và năng lực tự giáo dục của sinh viên, tạo cơ sở khoa học và thực tiễn cho việc đổi mới công tác giáo dục bản lĩnh chính trị cho sinh viên trong các trường đại học.

Người hướng dẫn khoa học

Nghiên cứu sinh