

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên đề tài: *Giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho sinh viên trên địa bàn thành phố Hà Nội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay*

2. Ngành: Triết học

3. Mã số: 9229001

4. Nghiên cứu sinh: Vương Hoàng Long

5. Người hướng dẫn: Người hướng dẫn 1: PGS, TS. Nguyễn Chí Hiếu

Người hướng dẫn 2: TS. Phan Thị Thanh Hải

6. Cơ sở đào tạo: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

7. Những kết luận mới của luận án:

Một là, luận án đã xây dựng được một khung lý luận hệ thống về giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho sinh viên trên địa bàn thành phố Hà Nội trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay. Trên cơ sở kế thừa có chọn lọc các công trình nghiên cứu liên quan, luận án làm rõ nội hàm các khái niệm công cụ; xác định cấu trúc của giáo dục giá trị đạo đức truyền thống gồm chủ thể, nội dung, phương thức giáo dục; đồng thời chỉ ra các yếu tố khách quan và chủ quan tác động đến quá trình giáo dục trong môi trường số. Đặt vấn đề giáo dục giá trị đạo đức truyền thống trong một điều kiện xã hội mới là chuyển đổi số, từ đó tác giả bổ sung cách tiếp cận lý luận phù hợp với bối cảnh giáo dục đại học hiện nay.

Hai là, luận án đã xác lập được hệ giá trị đạo đức truyền thống cần tập trung giáo dục cho sinh viên trong bối cảnh chuyển đổi số, gồm: chủ nghĩa yêu nước và tinh thần tự lực, tự cường; lòng nhân ái, tinh thần nhân văn; tinh thần đoàn kết; tinh thần hiếu học, cần cù, sáng tạo; lòng biết ơn. Trên nền tảng đó, luận án phân tích được sự tác động của bối cảnh chuyển đổi số, đặc điểm sinh viên Thủ đô, đặc điểm địa bàn Hà Nội và năng lực của các chủ thể giáo dục đối với quá trình giáo

dục giá trị đạo đức truyền thống. Điều này góp phần làm rõ cơ sở khoa học để nghiên cứu giáo dục đạo đức cho sinh viên trong một không gian xã hội - giáo dục cụ thể, có mức độ số hóa, hội nhập và biến động cao là thủ đô Hà Nội.

Ba là, luận án đã cung cấp những tư liệu khảo sát thực tế về giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho sinh viên tại một số trường đại học trên địa bàn thành phố Hà Nội, qua đó nhận diện rõ những kết quả đạt được, những hạn chế và nguyên nhân của hạn chế trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay. Từ các dữ liệu thực chứng, luận án không chỉ mô tả thực trạng, mà còn chỉ ra những vấn đề đặt ra đối với chủ thể giáo dục, nội dung giáo dục và phương thức giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho sinh viên. Đây là cơ sở thực tiễn để kiểm chứng, bổ sung và cụ thể hóa các luận điểm lý luận, đồng thời cung cấp luận cứ cho việc hoạch định chính sách và tổ chức hoạt động giáo dục đạo đức trong các cơ sở giáo dục đại học ở Hà Nội.

Bốn là, trên cơ sở kết hợp giữa khung lý luận và kết quả khảo sát thực tiễn, luận án đã đề xuất hệ thống phương hướng và giải pháp nhằm tăng cường giáo dục giá trị đạo đức truyền thống cho sinh viên trên địa bàn thành phố Hà Nội trong bối cảnh chuyển đổi số. Các giải pháp được xây dựng theo hướng đồng bộ giữa tăng cường sự lãnh đạo, quản lý; đổi mới nội dung và phương thức giáo dục; bảo đảm các điều kiện thực hiện; nâng cao năng lực số của đội ngũ chủ thể giáo dục; đồng thời chú trọng xây dựng bộ tiêu chí và cơ chế đánh giá kết quả giáo dục giá trị đạo đức truyền thống trong môi trường số. Các giải pháp này không chỉ có ý nghĩa tham khảo về mặt lý luận, mà còn có giá trị thực tiễn đối với các cơ sở giáo dục đại học trong quá trình gắn giáo dục đạo đức với yêu cầu chuyển đổi số và phát triển con người Việt Nam hiện nay.

NGƯỜI HƯỚNG DẪN

NGƯỜI HƯỚNG DẪN

NGHIÊN CỨU SINH

PGS, TS. Nguyễn Chí Hiếu

TS. Phan Thị Thanh Hải

Vương Hoàng Long