

## NHỮNG ĐÓNG GÓP MỚI CỦA LUẬN ÁN

Nghiên cứu sinh: **Trần Ngọc Lương**

Tên đề tài: **“Đổi mới phương pháp giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên thành phố Hà Nội hiện nay”**

Chuyên ngành: Công tác tư tưởng Mã số: 9310201

Cơ sở đào tạo: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Quá trình tổng quan các công trình nghiên cứu liên quan, luận án nhận thấy các nghiên cứu trước đây chủ yếu tập trung vào nội dung, lực lượng và hình thức giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên theo phương thức truyền thống; trong khi đó, việc tiếp cận theo hướng đổi mới phương pháp giáo dục gắn với bối cảnh chuyển đổi số, đặc điểm tâm lý, hành vi và môi trường tiếp nhận thông tin của thanh niên hiện nay còn chưa được nghiên cứu một cách hệ thống. Đặc biệt, chưa có nhiều công trình đi sâu phân tích sự tác động của không gian mạng và truyền thông số đến phương pháp giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên ở địa bàn Thủ đô. Đây chính là khoảng trống khoa học mà luận án tập trung nghiên cứu, bổ sung và phát triển.

Luận án có những đóng góp mới chủ yếu sau:

*Thứ nhất*, luận án góp phần làm rõ và phát triển một số vấn đề lý luận về đổi mới phương pháp giáo dục lý tưởng cách mạng cho thanh niên trong bối cảnh chuyển đổi số. Luận án đã hệ thống hóa, phân tích và làm mới các khái niệm cơ bản như: giáo dục lý tưởng cách mạng, phương pháp giáo dục LTCM cho TN và đổi mới phương pháp giáo dục LTCM cho TN. Luận án xác định và cụ thể hơn các yếu tố cấu thành của hoạt động giáo dục LTCM bao gồm chủ thể, đối tượng, nội dung, phương pháp, phương tiện và môi trường giáo dục. Luận án chỉ ra các yếu tố tác động trong điều kiện mới, đặc biệt là sự ảnh hưởng của công nghệ số và sự phát triển của không gian mạng. Đặc biệt luận án này đã tổng hợp và phân loại hệ thống các phương pháp đang được sử dụng trong thực tiễn giáo dục LTCM cho TN ở Việt Nam hiện nay; đưa ra quan niệm khoa học về đổi mới phương pháp giáo dục LTCM; xác định các nguyên tắc, phương thức, tiêu chí đánh giá đổi mới phương pháp giáo dục LTCM cho TN.

*Thứ hai*, luận án khảo sát thực trạng sự tham gia của các chủ thể như và trò của Đảng, sự quản lý của các cấp chính quyền và vai trò của tổ chức Đoàn TNCS Hồ Chí Minh thành phố trong quá trình đổi mới phương pháp giáo dục LTCM cho

TN Thủ Đô. Luận án làm sáng rõ những thành tựu, hạn chế của quá trình thực hiện các nguyên tắc và phương thức đổi mới phương pháp giáo dục LTCM cho TN Hà Nội. Trên cơ sở thực trạng trên, luận án đã khái quát những vấn đề đặt ra trong lãnh đạo, chỉ đạo và quản lý quá trình đổi mới; trong các chủ thể và đối tượng tham gia quá trình đổi mới; trong vận dụng các nguyên tắc đổi mới và thực hiện phương thức đổi mới; trong môi trường và điều kiện đổi mới.

*Thứ ba*, Trên cơ sở quán triệt quan điểm của Đảng về công tác TN, về đổi mới nội dung, phương thức công tác tư tưởng và công tác giáo dục LTCM cho TN trong bối cảnh chuyển đổi số, luận án làm rõ các quan điểm đổi mới theo hướng hiện đại, lấy TN làm trung tâm, tăng cường tính tương tác và phát huy vai trò chủ thể của TN. Trên nền tảng đó, luận án đề xuất hệ thống giải pháp đồng bộ, có tính khả thi, với những điểm nhấn như: phát triển năng lực số cho cán bộ Đoàn, Hội theo định hướng “thủ lĩnh số”; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ và nền tảng mạng xã hội trong giáo dục LTCM; phát huy vai trò của mạng lưới KOLs, Influencers trẻ trong lan tỏa giá trị tích cực; đổi mới phương pháp giáo dục phù hợp với đặc điểm tiếp nhận thông tin của TN trong môi trường số. Các giải pháp có cơ sở lý luận và thực tiễn, có khả năng vận dụng tại Hà Nội và tham khảo cho các địa phương khác.

Như vậy, luận án góp phần bổ sung, hoàn thiện, làm mới thêm lý luận về đổi mới phương pháp giáo dục LTCM cho TN, mà còn cung cấp luận cứ khoa học và thực tiễn xác đáng phục vụ công tác lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức thực hiện trong bối cảnh chuyển đổi số hiện nay.

### **XÁC NHẬN CỦA TẬP THỂ HƯỚNG DẪN**

*(Ký, ghi rõ họ tên)*

**PGS.TS Lương Khắc Hiếu**

**TS. Đinh Thị Thanh Tâm**