

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

Tên đề tài: ***Giáo dục đạo đức liêm chính cho đội ngũ thẩm phán ở các tỉnh đồng bằng sông Hồng hiện nay***

Ngành: **Chính trị học**

Chuyên ngành: **Công tác tư tưởng**

Mã số:

9310201

Nghiên cứu sinh:

Lưu Đức Điệp

Người hướng dẫn:

TS Lương Ngọc Vĩnh và TS Đinh Thanh Tùng

Cơ sở đào tạo:

Học viện Báo chí và Tuyên truyền

Những kết luận mới của luận án:

- Giáo dục đạo đức liêm chính cho đội ngũ thẩm phán là quá trình trang bị, bồi dưỡng và củng cố các giá trị đạo đức nghề nghiệp nhằm hình thành, phát triển và củng cố tính trung thực, công bằng, trong sạch và ý thức trách nhiệm xã hội, bảo đảm cho đội ngũ thẩm phán thực hiện chức năng xét xử một cách công tâm, độc lập, minh bạch, góp phần bảo vệ công lý và niềm tin của nhân dân vào tòa án. Giáo dục đạo đức liêm chính là một bộ phận của công tác tư tưởng trong ngành Tòa án, cho một đối tượng đặc thù có yêu cầu cao về phương thức và kết quả thực tiễn.

- Cấu trúc giáo dục đạo đức liêm chính gồm các thành tố cơ bản là: Mục đích, chủ thể, đối tượng, phương thức, phương tiện, kết quả. Trong đó, phương thức đòi hỏi phù hợp với đặc thù nghề nghiệp, đặc điểm vùng miền. Kết quả cuối cùng là nhận thức, thái độ và hành vi đạo đức liêm chính của đội ngũ thẩm phán.

- Thực trạng giáo dục đạo đức liêm chính cho đội ngũ thẩm phán ở các tỉnh đồng bằng sông Hồng từ năm 2020 đến nay bên cạnh những ưu điểm còn tồn tại một số hạn chế, khuyết điểm và đang đặt ra 4 vấn đề cần giải quyết: nhận thức, trách nhiệm, kỹ năng của chủ thể; phát huy vai trò tự giáo dục của đối tượng; về cải tiến nội dung giáo dục gắn với thực tiễn và đặc điểm vùng, miền; khắc phục tình trạng lạc hậu, đơn điệu của hình thức, phương pháp, phương tiện còn; chính sách “dưỡng liêm” chưa theo kịp điều kiện thực tiễn.

- Để đẩy mạnh giáo dục đạo đức liêm chính cho đội ngũ thẩm phán ở các tỉnh đồng bằng sông Hồng, cần thực hiện đồng bộ 6 giải pháp: Nâng cao nhận thức, trách nhiệm, nhất là trách nhiệm nêu gương của chủ thể; Đổi mới mạnh mẽ nội dung, phương thức giáo dục; Tăng cường đầu tư, ứng dụng mạnh mẽ công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục; Phát huy tinh thần tự tu dưỡng, tự giáo dục của đối tượng; Tăng cường luật, kỷ cương, kiểm tra, giám sát trong quá trình thực thi nhiệm vụ; Xây dựng văn hóa đạo đức liêm chính của cơ quan tòa án, thực hiện chính sách “dưỡng liêm” cho đội ngũ thẩm phán.

- Luận án có thể ứng dụng ngay vào thực tiễn mà không cần bất cứ một điều kiện nào. Tuy nhiên cần tiếp tục nghiên cứu sâu hơn khía cạnh đặc điểm vùng miền, phương pháp giáo dục đạo đức liêm chính cho từng đối tượng thẩm phán khác nhau.

NGƯỜI HƯỚNG DẪN

NGHIÊN CỨU SINH

**TS Lương Ngọc Vĩnh
TS Đinh Thanh Tùng**

Lưu Đức Điệp