

THÔNG TIN TÓM TẮT VỀ NHỮNG KẾT LUẬN MỚI CỦA LUẬN ÁN TIẾN SĨ

1. Tên đề tài Luận án: **Chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung hiện nay**

2. Chuyên ngành: Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước

3. Mã số: 9310202

4. Nghiên cứu sinh: Trần Thị Thu Lan

5. Người hướng dẫn: 1. PGS, TS. Nguyễn Văn Giang

2. TS. Nguyễn Thị Ngọc Loan

6. Cơ sở đào tạo: Học viện Báo chí và Tuyên truyền

7. Những kết luận mới của luận án

Về lý luận: Xây dựng khái niệm, làm rõ vai trò, nhiệm vụ và đặc điểm của đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung. Xây dựng khái niệm và luận giải làm rõ những yếu tố quy định, tiêu chí đánh giá chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung.

Về thực tiễn:

Từ thực tiễn chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung, luận án xác định năm vấn đề đặt ra hiện nay đó là:

việc nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung đòi hỏi sự quan tâm lãnh đạo của tỉnh ủy, chính quyền tỉnh, sự chủ động và quyết tâm của ban giám hiệu nhà trường, nhưng hiện nay một số tỉnh ủy, chính quyền tỉnh và bản thân lãnh đạo một số trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung chưa thực sự quan tâm đúng mức đến vấn đề này; nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh thực chất là xây dựng, phát triển con người; phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao; xây dựng đội ngũ cán bộ, đòi hỏi tính khoa học, tính kế hoạch, sự đầu tư chiến lược, nhưng hiện nay ở một số trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung còn thiếu chủ động, chưa chú trọng xây dựng đề án, kế hoạch tổng thể, nên còn bị động, trông chờ, tính kế hoạch, chủ động, tầm nhìn xa; yêu cầu ngày càng cao về chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung với nhiều tác động, ảnh hưởng không thuận chiều đối với công tác này; yêu cầu nhiệm vụ giảng dạy, nghiên cứu khoa học và xây dựng trường chính trị chuẩn đang đặt ra nhiều thách thức, yêu cầu cấp bách đối với chất lượng và nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung, nhưng trình độ, năng lực của một số giảng viên trong đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung chưa ngang tầm yêu cầu; yêu cầu nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung đòi hỏi cao sự nỗ lực tự giáo dục, tự bồi dưỡng của đội ngũ giảng viên, nhưng việc này đang đối mặt với những khó khăn về điều kiện học tập, nghiên cứu khoa học và sự hạn chế về ý thức tự học, tự bồi dưỡng của một bộ phận giảng viên trong đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung.

Về giải pháp:

Luận án xác định ba phương hướng và đề xuất sáu giải pháp có tính khả thi nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung thời gian tới, cụ thể là: Nâng cao nhận thức, trách nhiệm và tăng cường sự lãnh đạo, quản lý của các đảng bộ, chính quyền tỉnh ở Duyên hải miền trung, Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, đảng ủy, ban giám hiệu các trường chính trị tỉnh đối với nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh; xác định đúng cơ cấu; cụ thể hóa và thực hiện đúng tiêu chuẩn chức danh, tiêu chí đánh giá đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung hiện nay; tập trung đổi mới, tạo bước đột phá về công tác tạo nguồn, tuyển chọn đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung; đổi mới và tăng cường công tác đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá, quản lý, sử dụng đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung; xây dựng môi trường văn hóa, thường xuyên quan tâm, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần; giải quyết kịp thời các chế độ, chính sách tạo động lực khuyến khích đội ngũ giảng viên phấn đấu vươn lên; Phát huy tính tích cực, tự giác của đội ngũ giảng viên trường chính trị tỉnh ở Duyên hải miền Trung trong tự học tập, rèn luyện, nâng cao phẩm chất, năng lực, phương pháp, tác phong làm việc đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ của sự nghiệp giáo dục lý luận chính trị hiện nay.

Người hướng dẫn 1

Người hướng dẫn 2

Nghiên cứu sinh

PGS, TS. Nguyễn Văn Giang TS. Nguyễn Thị Ngọc Loan

Trần Thị Thu Lan