

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

HỌC VIỆN CTQG
HỒ CHÍ MINH

HỌC VIỆN BÁO CHÍ VÀ TUYÊN TRUYỀN

NGUYỄN TUẤN ĐẠT

CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ ĐẢNG VIÊN
LÀ HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN CỦA ĐẢNG BỘ
HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI HIỆN NAY

TÓM TẮT LUẬN ÁN TIẾN SĨ
XÂY DỰNG ĐẢNG VÀ CHÍNH QUYỀN NHÀ NƯỚC

HÀ NỘI - 2024

MỞ ĐẦU

1. Lý do chọn đề tài

Quản lý đảng viên là nội dung cơ bản, khâu quan trọng của công tác xây dựng đội ngũ đảng viên, làm cơ sở để giáo dục, bồi dưỡng rèn luyện đảng viên về phẩm chất chính trị tư tưởng, đạo đức, ngăn ngừa đảng viên vi phạm kỷ luật Đảng, pháp luật của Nhà nước, có ý nghĩa quyết định, trực tiếp xây dựng cấp ủy, chỉ bộ trong sạch vững mạnh. Đây là nhiệm vụ trọng yếu, thường xuyên, được Đảng quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo. Đại hội lần thứ XIII của Đảng đã khẳng định: “nâng cao chất lượng, hiệu quả công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên”. Bên cạnh những ưu điểm, công tác quản lý đảng viên vẫn chưa được quan tâm đúng mức, chất lượng thấp, nhất là quản lý đảng viên về chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống và quan hệ xã hội. Do quản lý chưa thật chặt chẽ nên đánh giá đảng viên chưa thật chính xác; công tác giáo dục, đào tạo, bồi dưỡng đảng viên chưa sát; việc sử dụng đảng viên, khen thưởng, kỷ luật đảng viên có trường hợp chưa thật đúng người.

Học viện, trường sĩ quan quân đội là cơ sở giáo dục, đào tạo, nghiên cứu, ứng dụng, phát triển khoa học quân sự của Quân đội và Quốc gia. Nhận thức rõ vị trí, vai trò, tầm quan trọng của quản lý đảng viên là học viên trong quá trình đào tạo cán bộ, những năm vừa qua, các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội luôn coi trọng và gắn kết chặt chẽ giữa hoàn thành mục tiêu, yêu cầu đào tạo với quản lý, bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan. Nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể và lực lượng tham gia quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ngày càng tốt hơn; tiến hành nội dung, phương thức quản lý đạt nhiều kết quả tích cực; phẩm chất, năng lực của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo ngày càng hoàn thiện hơn, có uy tín trong các tổ chức; đa số cấp ủy, tổ chức đảng ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đạt trong sạch, vững mạnh; đơn vị vững mạnh toàn diện, hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đào tạo. Tuy nhiên, nhận thức, trách nhiệm của một số chủ thể, lực lượng về quản lý đảng viên có thời điểm còn hạn chế; một số nội dung, phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội hiệu quả chưa cao; phẩm chất, năng lực, uy tín của một số đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan chưa đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu đào tạo. Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ Quân đội lần thứ XI đánh giá: “có đảng viên thiếu gương mẫu, nói

chưa đi đôi với làm; cá biệt có đảng viên ý thức tổ chức kỷ luật kém, tham gia tệ nạn xã hội, sống buông thả, vi phạm kỷ luật đảng, pháp luật nhà nước, kỷ luật quân đội”. Năng lực lãnh đạo của một số cấp ủy, tổ chức đảng hạn chế; xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện của một số học viện, trường sĩ quan còn bất cập; kết quả giáo dục, đào tạo có thời điểm chưa cao.

Thời gian tới, tình hình thế giới, khu vực diễn biến phức tạp, khó lường, các nước lớn có những điều chỉnh mới về chiến lược quốc phòng và phương thức tiến hành chiến tranh trong thời kỳ cuộc Cách mạng Công nghiệp lần thứ Tư phát triển mạnh với sự bùng nổ của trí tuệ nhân tạo (AI). Yêu cầu nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc trong tình hình hình mới, yêu cầu nhiệm vụ huấn luyện, sẵn sàng chiến đấu của Quân đội đòi hỏi ngày càng cao hơn. Trong khi đó, các thế lực thù địch ra sức chống phá cách mạng nước ta bằng những thủ đoạn ngày càng trắng trợn, tinh vi, xảo quyệt hơn. Chúng ráo riết đẩy mạnh thực hiện âm mưu “diễn biến hoà bình”, “phi chính trị hóa” Quân đội. Một trong những mũi nhọn chống phá của các thế lực thù địch là nhằm vào thế hệ trẻ, trong đó có học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, trường sĩ quan quân đội. Mặt khác, những tiêu cực và tệ nạn xã hội nảy sinh từ mặt trái kinh tế thị trường và hội nhập quốc tế đã làm cho một bộ phận không nhỏ cán bộ, đảng viên suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, tự diễn biến, tự chuyển hoá, đang hàng ngày, hàng giờ tác động làm ảnh hưởng xấu đến nhận thức, tư tưởng, tâm lý, niềm tin của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan.

Bên cạnh đó, nhiệm vụ giáo dục, đào tạo, nghiên cứu khoa học, công tác xây dựng Đảng của các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội đặt ra những vấn đề mới, đòi hỏi các tổ chức, các lực lượng thường xuyên quán triệt và thực hiện tốt nhiệm vụ, yêu cầu xây dựng đội ngũ cán bộ, đảng viên; làm tốt công tác quản lý, giáo dục, rèn luyện đảng viên là học viên; chủ động ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hoá” trong nội bộ, góp phần quan trọng xây dựng đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội trong sạch vững mạnh, nhà trường vững mạnh toàn diện, “Mẫu mực, tiêu biểu”.

Vì vậy, việc lựa chọn vấn đề “*Chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay*” làm đề tài luận án tiến sĩ Xây dựng Đảng và Chính quyền nhà nước có ý nghĩa cấp thiết cả lý luận và thực tiễn.

2. Mục đích, nhiệm vụ của luận án

2.1. Mục đích của luận án

Trên cơ sở luận giải, làm rõ những vấn đề lý luận, thực tiễn về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội, luận án đề xuất phương hướng và giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian tới.

2.2. Nhiệm vụ nghiên cứu của luận án

Tổng quan tình hình các công trình nghiên cứu trong nước và ngoài nước liên quan đến chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội, chỉ ra những kết quả đã đạt được luận án có thể kế thừa để thực hiện mục đích, nhiệm vụ nghiên cứu; xác định những vấn đề luận án cần tiếp tục nghiên cứu, giải quyết.

Luận giải làm rõ những vấn đề lý luận về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Đánh giá đúng thực trạng, chỉ rõ nguyên nhân của các ưu điểm, hạn chế trong thời gian qua và những vấn đề đặt ra hiện nay về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Xác định phương hướng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian tới.

3. Đối tượng và phạm vi nghiên cứu của luận án

3.1. Đối tượng nghiên cứu

Chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

3.2. Phạm vi nghiên cứu của luận án

Đề tài luận án tập trung nghiên cứu những vấn đề lý luận, thực tiễn về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Phạm vi đối tượng điều tra, khảo sát: nghiên cứu, khảo sát chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của Đảng bộ Học viện Kỹ thuật quân sự, Học viện Hải quân, Học viện Quân y, Trường sĩ quan Lục quân I, Trường sĩ quan Lục quân II, Trường Sĩ quan Chính trị, Trường Sĩ quan Pháo binh. Các số liệu điều tra, khảo sát thực tiễn phục

vụ nghiên cứu đề tài luận án được giới hạn chủ yếu từ năm 2015 đến năm 2023.

4. Cơ sở lý luận, thực tiễn và phương pháp nghiên cứu của luận án

4.1. Cơ sở lý luận

Hệ thống lý luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối, quan điểm của Đảng Cộng sản Việt Nam về xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên.

4.2. Cơ sở thực tiễn

Hiện thực lãnh đạo, chỉ đạo công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng và chất lượng công tác quản lý đảng viên của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội. Các nghị quyết, chỉ thị của Quân ủy Trung ương, chỉ thị, hướng dẫn của Tổng Cục Chính trị và các báo cáo tổng kết công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; chất lượng công tác quản lý đảng viên của các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội và kết quả điều tra, khảo sát của tác giả.

4.3. Phương pháp nghiên cứu

Trên cơ sở phương pháp luận của chủ nghĩa Mác - Lênin, đề tài sử dụng tổng hợp các phương pháp nghiên cứu của khoa học chuyên ngành và liên ngành. Trong đó, chú trọng sử dụng các phương pháp kết hợp phân tích và tổng hợp, lô gíc và lịch sử, thống kê, so sánh, điều tra khảo sát; nghiên cứu lý luận, tổng kết thực tiễn, phương pháp chuyên gia.

5. Đóng góp mới về mặt khoa học của luận án

Đưa ra khái niệm, phân tích đặc điểm và làm rõ vai trò quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội. Xây dựng khái niệm và luận giải làm rõ tiêu chí đánh giá chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Từ thực tiễn, xác định những vấn đề đặt ra hiện nay về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Xác định rõ phương hướng và đề xuất được một số giải pháp có tính khả thi nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội thời gian tới như: những nội dung, phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

6. Ý nghĩa lý luận, thực tiễn của luận án

Kết quả nghiên cứu của đề tài góp phần làm sâu sắc thêm những vấn đề lý luận, thực tiễn về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội. Đồng thời, cung cấp luận cứ khoa học giúp cho cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì, cơ quan chính trị ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội tham khảo, vận dụng trong lãnh đạo, chỉ đạo các hoạt động nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan.

Luận án có thể sử dụng làm tài liệu tham khảo phục vụ nghiên cứu, giảng dạy và học tập môn công tác đảng, công tác chính trị trong các nhà trường quân đội.

7. Kết cấu của luận án

Luận án gồm: mở đầu, nội dung (4 chương, 10 tiết), kết luận, danh mục các công trình khoa học của tác giả đã được công bố liên quan đến đề tài luận án; danh mục tài liệu tham khảo và phụ lục.

Chương 1

TỔNG QUAN TÌNH HÌNH NGHIÊN CỨU CÓ LIÊN QUAN ĐẾN ĐỀ TÀI LUẬN ÁN

1.1. Các công trình nghiên cứu nước ngoài có liên quan

1.1.1. Các công trình nghiên cứu công tác xây dựng đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên của đảng cộng sản

Cuốn *Cầm quyền khoa học*, Hoàng Văn Hồ (Chủ biên) do Hải Anh, Như Châu, Thúy Hằng, Thanh Hương dịch.

Luận án *Chất lượng đội ngũ đảng viên ở nông thôn các tỉnh miền Trung nước Cộng hòa Dân chủ Nhân dân Lào trong giai đoạn hiện nay* của Pheng Sôn Khu Thoong Khăm.

Cuốn *Đạo làm quan* của Hồ Thành Quốc.

Bài *Công tác xây dựng Đảng của Đảng Cộng sản Trung Quốc trong giai đoạn hiện nay* của Trường Lưu.

Bài *Tinh trước nguy cơ - suy ngẫm sau 20 năm Đảng Cộng sản Liên Xô mất Đảng* của Lý Thận Minh.

Bài *Xây dựng Đảng Nhân dân Cách mạng Lào trong sạch, vững mạnh* của Thoong xa lít Măng no mệc.

Bài *Công tác xây dựng Đảng của Trung Quốc trong giai đoạn hiện nay* của Nguyễn Anh Chương.

Cuốn *Nghiên cứu vấn đề cải cách và hoàn thiện phương thức lãnh đạo, phương thức cầm quyền của Đảng Cộng sản Trung Quốc* của Lý Lương Đống (Chủ biên).

Bài *Tổng quan tiến trình 100 năm Trung Quốc hóa chủ nghĩa Mác* của Nguyễn Xuân Cường.

1.1.2. Các công trình nghiên cứu công tác xây dựng đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên trong quân đội

Bài *Công tác đảng, công tác chính trị trong học viện, nhà trường Quân giải phóng nhân dân Trung Quốc trong thời kỳ đổi mới* của Chương Tư Nghị.

Luận án *Chất lượng tổ chức cơ sở đảng ở các sư đoàn bộ binh Quân đội nhân dân Lào trong thời kỳ đổi mới* của Bun phêng Si pa sọt.

Luận án *Xây dựng đội ngũ cán bộ Quân đội nhân dân Lào ngày càng vững mạnh và có chất lượng cao* của Bun Lon Sa Luoi Sác.

Bài *Giáo dục đạo đức và tinh thần cho quân nhân trong Quân đội Nga* của V.I. Pashkov.

Cuốn *Về kiên trì cải cách sâu sắc toàn diện* của Tập Cận Bình.

Cuốn *Giác mộng Quân đội hùng mạnh của Trung Quốc trong kỷ nguyên mới* của Lưu Minh Phúc.

Luận án *Lý thuyết và thực hành hoạt động bồi dưỡng niềm tin lý tưởng cho quân nhân trong giáo dục quân sự giai đoạn giữa 1950 đến đầu 1980* của S.M. Chernov.

Bài *Một số dấu ấn nổi bật của Đại hội lần thứ XX Đảng Cộng sản Trung Quốc* của Trần Thọ Quang - Hoàng Long.

Bài *Về việc giữ vững sự lãnh đạo tuyệt đối của Đảng đối với Quân đội nhân dân* của Wang Feng.

1.2. Các công trình nghiên cứu trong nước có liên quan

1.2.1. Các công trình nghiên cứu công tác xây dựng Đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên

Cuốn *Xây dựng chính đôn Đảng - Một số vấn đề lý luận và thực tiễn* của Nguyễn Phú Trọng.

Cuốn *Tình hình mới và những vấn đề đang đặt ra trong công tác xây dựng Đảng ở Việt Nam - phương hướng và giải pháp* của Tạ Ngọc Tấn.

Cuốn *Giáo dục, rèn luyện đạo đức cách mạng của cán bộ, đảng viên trong thời kỳ mới* của Dương Quang Hiến.

Bài *Nâng cao chất lượng đảng viên - Vấn đề cốt lõi để xây dựng Đảng trong sạch, vững mạnh trong tình hình hiện nay* của Nguyễn Thị Mai Anh.

Bài *Nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn hiện*

nay của Nguyễn Thế Thái.

Bài *Về quản lý đảng viên trong thời kỳ mới của Hồng Văn.*

Bài *Nêu cao tinh thần tự giác tu dưỡng rèn luyện đạo đức cách mạng của đội ngũ cán bộ, đảng viên hiện nay của Trần Hậu.*

Bài *Chất lượng đội ngũ đảng viên là sinh viên các học viện, trường đại học công an nhân dân hiện nay của Lê Văn Phong.*

Bài *Nâng cao chất lượng tổ chức cơ sở đảng, đội ngũ đảng viên đáp ứng yêu cầu công tác xây dựng Đảng trong tình hình mới của Thu Thủy, Viêt Cường, Hữu Thương.*

Bài *Tăng cường củng cố, xây dựng tổ chức cơ sở đảng và nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên trong giai đoạn mới của Mạch Quang Thắng.*

1.2.2. Các công trình nghiên cứu công tác xây dựng Đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên trong Quân đội nhân dân Việt Nam

Bài *Trường Đại học Chính trị 4 trọng tâm trong xây dựng tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh của Phạm Quang Thanh.*

Đề tài *Nâng cao chất lượng lãnh đạo xây dựng chính quy, rèn luyện kỷ luật của tổ chức cơ sở đảng trong các học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay của Phạm Quốc Trung (chủ nhiệm).*

Bài *Phát huy vai trò tự quản lý trong học tập, tu dưỡng và rèn luyện của đảng viên ở các chi bộ đại đội Trường Sĩ quan Chính trị của Bùi Hải Ninh.*

Luận án *Chất lượng công tác kiểm tra, giám sát của các đảng ủy học viện, trường sĩ quan quân đội nhân dân việt nam hiện nay của Phạm Quang Thanh.*

Luận án *Nâng cao chất lượng giáo dục, rèn luyện đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ nhà trường quân đội giai đoạn hiện nay của Nguyễn Xuân Quang.*

Luận án *Chất lượng công tác quản lý đảng viên của các tổ chức cơ sở đảng ở Đảng bộ Bộ Tổng Tham mưu - Cơ quan Bộ Quốc phòng hiện nay của Nguyễn Ngọc Thắng.*

Bài *Biện pháp quản lý các mối quan hệ xã hội của quân nhân ở đơn vị cơ sở trong Quân đội nhân dân Việt Nam hiện nay của Nguyễn Văn Kiên.*

Bài *Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội hiện nay của Đinh Quốc Triệu, Nguyễn Duy Trinh.*

Bài Nâng cao ý thức chấp hành kỷ luật của học viên Trường Sĩ quan Chính trị hiện nay của Nguyễn Bá Hà.

Bài Giáo dục, rèn luyện đảng viên của tổ chức cơ sở đảng - yếu tố quan trọng để xây dựng Quân đội nhân dân Việt Nam tinh, gọn, mạnh hiện nay của Phạm Đình Nhịn, Nguyễn Hoàng Huy.

1.3. Khái quát kết quả chủ yếu của các công trình khoa học có liên quan và những vấn đề luận án tiếp tục giải quyết

1.3.1. Khái quát kết quả nghiên cứu của các công trình khoa học có liên quan đến đề tài luận án

Một là, các công trình khoa học nghiên cứu nước ngoài và trong nước có liên quan đến chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội đã nghiên cứu, khái quát, luận giải một cách cơ bản, hệ thống lý luận chủ nghĩa Mác-Lênin, quan điểm, chủ trương của các đảng cộng sản và Đảng Cộng sản Việt Nam, tư tưởng Hồ Chí Minh về vị trí, ý nghĩa tầm quan trọng của công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, quản lý, giáo dục, rèn luyện đội ngũ đảng viên.

Hai là, một số công trình khoa học đi sâu nghiên cứu, luận giải làm rõ vị trí, vai trò quan trọng của công tác quản lý đảng viên đối với công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng; nâng cao năng lực lãnh đạo, sức chiến đấu của cấp ủy, tổ chức đảng. Đây cũng là những nội dung cơ bản, quan trọng để tác giả luận án kế thừa khi luận giải những vấn đề cơ bản về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay.

Ba là, các công trình khoa học tiến hành điều tra, khảo sát thực tiễn, chỉ ra những ưu điểm, hạn chế, khuyết điểm, nguyên nhân, rút ra những bài học kinh nghiệm nâng cao chất lượng xây dựng đội ngũ đảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ.

Bốn là, dự báo sự tác động của tình hình nhiệm vụ, xác định yêu cầu và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng xây dựng đội ngũ đảng viên của các cấp ủy, tổ chức đảng. Đây là những kết quả nghiên cứu quan trọng để tác giả luận án có cái nhìn tổng quát, toàn diện trong quá trình tiếp cận, vận dụng, luận giải những vấn đề lý luận, thực tiễn, xác định phương hướng và đề xuất giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

1.3.2. Những vấn đề luận án cần tập trung giải quyết

Một là, luận giải những vấn đề lý luận và thực tiễn về quản lý đảng viên, chất lượng quản lý đảng viên và các tiêu chí đánh giá chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Hai là, điều tra, khảo sát thực tiễn, nghiên cứu, phân tích, đánh giá đúng thực trạng cả ưu điểm, hạn chế về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Ba là, phân tích nguyên nhân của ưu điểm và nguyên nhân của hạn chế về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian qua. Từ đó khái quát những vấn đề đặt ra về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Bốn là, dự báo những yếu tố tác động và xác định phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội hiện nay.

Năm là, đề xuất hệ thống giải pháp đồng bộ, có tính khả thi tiếp tục nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian tới.

Tiểu kết chương 1

Từ kết quả tổng quan các công trình nghiên cứu nước ngoài và trong nước có liên quan đến đề tài luận án cho thấy, một số công trình đã luận giải về đảng viên là học viên, vai trò đảng viên là học viên, đặc điểm, vai trò quản lý đảng viên là học viên; những vấn đề lý luận, thực tiễn về nâng cao chất lượng quản lý đảng viên; thực trạng, nguyên nhân và giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội giai đoạn hiện nay. Mỗi công trình có đối tượng, mục đích, nhiệm vụ, phạm vi, phương pháp nghiên cứu cụ thể khác nhau. Song, đây là những tư liệu, tài liệu quý giúp nghiên cứu sinh tiếp cận về nội dung, phương pháp và ý tưởng trong quá trình nghiên cứu, thực hiện luận án tiến sĩ của mình.

Chương 2

NHỮNG VẤN ĐỀ LÝ LUẬN VÀ THỰC TIỄN VỀ CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ ĐẢNG VIÊN LÀ HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN CỦA ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI

2.1. Học viện, trường sĩ quan quân đội, đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội và đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

quân đội

2.1.1. Học viện, trường sĩ quan quân đội và đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.1.1.1. Học viện, trường sĩ quan quân đội

Hiện nay có 21 học viện, trường sĩ quan quân đội đào tạo các ngành thuộc Bộ Quốc phòng Việt Nam. Trong đó, Học viện Quốc phòng, Học viện Lục quân, Học viện Chính trị đào tạo cán bộ cao cấp; 18 trường còn lại (gồm 7 học viện và 11 trường sĩ quan) đào tạo học viên trở thành sĩ quan quân đội.

Khái quát về chức năng, nhiệm vụ, làm rõ cơ cấu tổ chức của học viện, trường sĩ quan quân đội.

2.1.1.2. Đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là một bộ phận quan trọng thuộc Đảng bộ Quân đội, đặt dưới sự lãnh đạo trực tiếp của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng hoặc đảng ủy tổng cục, đảng ủy quân chủng, đảng ủy binh chủng, Đảng ủy Bộ tư lệnh Bộ đội biên phòng có chức năng lãnh đạo mọi mặt hoạt động trong đơn vị; nghiên cứu, đề xuất với cấp ủy cấp trên những vấn đề có liên quan đến thực hiện nhiệm vụ chính trị và công tác đảng, công tác chính trị theo phạm vi, chức năng, nhiệm vụ, nội dung và quyền hạn quy định.

Làm rõ cơ cấu tổ chức của đảng bộ, chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của đảng ủy học viện, trường sĩ quan quân đội theo Điều lệ Đảng, Quy định số 49-QĐ/TW, ngày 22-12-2021 của Bộ Chính trị về tổ chức đảng trong Quân đội nhân dân Việt Nam; chức năng, nhiệm vụ của tổ chức cơ sở đảng cơ quan, khoa giáo viên, hệ (tiểu đoàn) và chi bộ lớp (đại đội) quản lý học viên đào tạo sĩ quan.

2.1.2. Đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.1.2.1. Khái niệm đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là bộ phận trong đội ngũ đảng viên Đảng Cộng sản Việt Nam, đang sinh hoạt ở chi bộ lớp (đại đội), đảng bộ hệ (tiểu đoàn) quản lý học viên thuộc đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội, có nhiệm vụ cơ bản, xuyên suốt là học tập, rèn luyện, tu dưỡng phấn đấu để trở thành người đảng viên ưu tú, người sĩ quan quân đội có đủ phẩm chất, năng lực đáp ứng mô hình, mục tiêu đào tạo.

2.1.2.2. Nhiệm vụ, quyền của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Theo Điều lệ Đảng, Quy định số 49-QĐ/TW, ngày 22-12-2021 của Bộ Chính trị, đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội có những nhiệm vụ và quyền sau:

Nhiệm vụ của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan:

Một là, tuyệt đối trung thành với mục đích, lý tưởng cách mạng của Đảng. Xây dựng nước Việt Nam độc lập, dân chủ, giàu mạnh, xã hội công bằng, văn minh...

Hai là, tích cực học tập, rèn luyện, phấn đấu nâng cao trình độ mọi mặt đáp ứng mục tiêu, yêu cầu đào tạo

Ba là, thường xuyên liên hệ chặt chẽ với nhân dân, tôn trọng và phát huy quyền làm chủ của nhân dân, chăm lo đời sống vật chất, tinh thần và bảo vệ quyền lợi chính đáng của nhân dân...

Bốn là, tích cực tham gia công tác phát triển đảng viên và xây dựng, chỉnh đốn Đảng, chấp hành nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, tập thể lãnh đạo, phân công cá nhân phụ trách; tăng cường, củng cố sự đoàn kết trong chi bộ, tổ chức đảng; thực hiện tốt chế độ tự phê bình và phê bình, trung thực với Đảng và phục tùng nghiêm kỷ luật đảng...

Quyền của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan:

Một là, được thông tin về tình hình, nhiệm vụ ...

Hai là, được ứng cử, đề cử và bầu cử cơ quan lãnh đạo các cấp của Đảng trong đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

Ba là, phê bình, chất vấn tổ chức đảng và đảng viên; báo cáo, kiến nghị với cơ quan có trách nhiệm.

Bốn là, được thông báo ý kiến nhận xét của cấp ủy; được trình bày ý kiến với cấp ủy, tổ chức đảng khi xem xét, quyết định công tác hoặc thi hành kỷ luật đối với mình.

2.1.2.3. Đặc điểm đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Một là, đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan được tuyển chọn chặt chẽ thông qua tuyển sinh quân sự

Hai là, đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan có thành phần xuất thân đa dạng từ nhiều địa phương khác nhau, sinh hoạt trong môi trường sư phạm quân sự.

Ba là, đại đa số đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan quân đội được kết nạp trong quá trình học tập, rèn luyện tại trường

Bốn là, đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan được quản lý, giáo dục, rèn luyện một cách toàn diện

Năm là, đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan quân đội đang trong độ tuổi sinh hoạt đoàn, trẻ, khỏe, năng động, nhiệt huyết, tuy nhiên họ chưa có nhiều kiến thức, kinh nghiệm, kỹ năng hoạt động chính trị - xã hội

2.2. Quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội - khái niệm, nội dung, hình thức, biện pháp, đặc điểm, vai trò

2.2.1. Khái niệm quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là hoạt động có tổ chức, có định hướng của chủ thể, lực lượng, nhằm nắm chắc tình hình mọi mặt từng đảng viên và cả đội ngũ, làm cơ sở để bồi dưỡng, giáo dục, rèn luyện, phân tích, đánh giá, xếp loại đảng viên, phân công nhiệm vụ phù hợp, giúp họ tự tu dưỡng, rèn luyện, hoàn thành tốt mục tiêu, yêu cầu đào tạo của nhà trường, góp phần quan trọng xây dựng đảng bộ trong sạch vững mạnh tiêu biểu, nhà trường vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”.

2.2.2. Nội dung, phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.2.2.1. Nội dung quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ nhất, quản lý tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, ý thức kỷ luật của đảng viên

Thứ hai, quản lý quá trình phấn đấu, tu dưỡng, mối quan hệ, trình độ, năng lực công tác và kết quả thực hiện chức trách, nhiệm vụ của đảng viên và nhiệm vụ của học viên đào tạo sĩ quan

Thứ ba, quản lý hồ sơ đảng viên; thẻ đảng viên; chuyển sinh hoạt đảng

Thứ tư, quản lý số lượng, chất lượng và cơ cấu đảng viên

2.2.2.2. Phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ nhất, quản lý đảng viên thông qua sinh hoạt đảng.

Thứ hai, quản lý đảng viên thông qua hoạt động thực tiễn, kết quả học tập và rèn luyện của đảng viên

Thứ ba, quản lý đảng viên bằng công tác kiểm tra, giám sát, thi hành kỷ luật đảng, phân tích, đánh giá, xếp loại chất lượng đảng viên, tổ chức đảng

Thứ tư, phối hợp với cấp ủy, tổ chức đảng đơn vị học viên thực tập, cấp ủy, chính quyền, các tổ chức chính trị, xã hội nơi đảng viên đóng quân, cư trú để quản lý đảng viên

Thứ năm, phát huy vai trò tự quản lý của từng đảng viên.

Thứ sáu, thông qua hệ thống hồ sơ, sổ sách, văn bản pháp quy về quản lý đảng viên.

2.2.3. Vai trò, đặc điểm quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.2.3.1. Vai trò của quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ nhất, quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan giúp cấp ủy, tổ chức đảng nâng cao chất lượng đội ngũ đảng viên, góp phần quan trọng thực hiện thắng lợi mục tiêu, yêu cầu đào tạo

Thứ hai, quản lý đảng viên góp phần trực tiếp xây dựng cấp ủy, tổ chức đảng trong sạch, vững mạnh, học viện, trường sĩ quan quân đội vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”

Thứ ba, quản lý đảng viên trực tiếp góp phần bảo vệ chính trị nội bộ Đảng, đảng viên và tổ chức, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ

2.2.3.2. Đặc điểm quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ nhất, quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan theo tiến trình đào tạo thường xuyên có sự gia tăng về số lượng và chất lượng

Thứ hai, quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan diễn ra trong quá trình “thực hiện mục tiêu kép”, vừa thực hiện tốt mục tiêu quản lý đảng viên đồng thời thực hiện tốt mục tiêu đào tạo

Thứ ba, quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội luôn gắn chặt với quản lý học viên, đoàn viên, quân nhân

Thứ tư, quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội được tiến hành trong môi trường văn hóa sư phạm quân sự và thường xuyên chịu sự tác động của môi trường chính trị, kinh tế - xã hội nơi đóng quân

2.3. Chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội - khái niệm, yếu tố quy định và tiêu chí đánh giá

2.3.1. Khái niệm chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là tổng thể giá trị các nội dung, phương thức quản lý đảng viên của chủ thể, lực lượng, phản ánh kết quả nắm, phân tích, đánh giá, xếp loại chất lượng đảng viên, phân công nhiệm vụ, giáo dục, rèn luyện, góp phần phát triển, hoàn thiện phẩm chất và năng lực của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan quân đội.

2.3.2. Yếu tố quy định chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.2.1. Chất lượng lãnh đạo, chỉ đạo, tổ chức thực hiện quản lý đảng viên của cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chính trị và cán bộ chủ trì các cấp

2.3.2.2. Sự đúng đắn về nội dung, phù hợp về phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.2.2. Mức độ tham gia quản lý đảng viên của các tổ chức, lực lượng

2.3.2.4. Chất lượng đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.2.5. Môi trường quản lý, cơ sở vật chất, phương tiện bảo đảm cho quá trình quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.3. Tiêu chí đánh giá chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.3.1. Mức độ trách nhiệm của chủ thể, lực lượng tham gia quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.3.2. Mức độ phù hợp của nội dung, phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

2.3.3.3. Mức độ phát triển, hoàn thiện phẩm chất, năng lực và uy tín của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo

2.3.3.4. Sự trong sạch, vững mạnh tiêu biểu của cấp ủy, tổ chức đảng; mức độ vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu” và hoàn thành nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của học viện, trường sĩ quan quân đội

Tiểu kết chương 2

Quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là hoạt động có tổ chức, có định hướng của chủ thể, lực lượng. Chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là tổng thể giá trị các hoạt động quản lý đảng viên của cấp ủy, tổ chức đảng, phản ánh kết quả nắm, phân tích, đánh giá, xếp loại chất lượng đảng viên, phân công nhiệm vụ, giáo dục, rèn luyện, góp phần phát triển, hoàn thiện phẩm chất và năng lực của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan quân đội. Nhận thức đúng đắn những vấn đề cơ bản về lý luận và thực tiễn chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là những căn cứ khoa học để đánh giá đúng thực trạng chất lượng quản lý đảng viên, rút ra nguyên nhân và những vấn đề đặt ra.

Chương 3

CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ ĐẢNG VIÊN LÀ HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN CỦA ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI - THỰC TRẠNG, NGUYÊN NHÂN VÀ NHỮNG VẤN ĐỀ ĐẶT RA HIỆN NAY

3.1. Thực trạng chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

3.1.1. Những ưu điểm

3.1.1.1. Trách nhiệm của các chủ thể và lực lượng tham gia quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ngày càng tốt hơn

3.1.1.2. Nội dung, phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội đạt nhiều kết quả tích cực

3.1.1.3. Phẩm chất, năng lực của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo ngày càng hoàn thiện hơn, có uy tín trong các tổ chức

3.1.1.4. Đa số cấp ủy, tổ chức đảng ở các học viện, trường sĩ quan quân đội đạt trong sạch, vững mạnh tiêu biểu; đơn vị vững mạnh toàn diện “Mẫu mực, tiêu biểu”, hoàn thành tốt nhiệm vụ giáo dục, đào tạo

3.1.2. Những hạn chế

3.1.2.1. Trách nhiệm của một số chủ thể và lực lượng tham gia quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan có thời điểm còn hạn chế

3.1.2.2. Một số nội dung, phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội chậm đổi mới, chưa sát đối tượng

3.1.2.3. Phẩm chất, năng lực, uy tín của một số đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan chưa đáp ứng được mục tiêu, yêu cầu đào tạo

3.1.2.4. Năng lực lãnh đạo của một số cấp ủy, tổ chức đảng hạn chế; xây dựng đơn vị vững mạnh toàn diện của một số học viện, trường sĩ quan còn bất cập; kết quả giáo dục, đào tạo có thời điểm chưa cao

3.2. Nguyên nhân và những vấn đề đặt ra

3.2.1. Nguyên nhân của ưu điểm và của hạn chế

3.2.1.1. Nguyên nhân của ưu điểm

Một là, thành tựu của công cuộc đổi mới đất nước, công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng

Hai là, sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ, kịp thời, hiệu quả của Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, các cấp ủy, tổ chức đảng, cơ quan chức năng cấp trên đối với quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Ba là, có sự phối hợp chặt chẽ giữa quản lý đảng viên và quản lý học viên trong quá trình đào tạo

Bốn là, đại bộ phận đảng viên là học viên có trách nhiệm cao, động cơ đúng đắn, khiêm tốn, ham học hỏi, cầu tiến bộ, tích cực, tự giác tu dưỡng, tự rèn luyện, phấn đấu hoàn thành mục tiêu đào tạo

3.2.1.2. Nguyên nhân của các hạn chế

Một là, sự tác động tiêu cực của mặt trái kinh tế thị trường, sự chống phá điên cuồng của các thế lực thù địch và tình trạng suy thoái tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống trong một bộ phận cán bộ, đảng viên

Hai là, năng lực, trách nhiệm quản lý đảng viên của một số cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì, cơ quan chức năng còn hạn chế

Ba là, một số cấp ủy, chi bộ, cán bộ chủ trì chưa kết hợp tốt giữa quản lý đảng viên với quản lý học viên

Bốn là, ý thức, trách nhiệm, bản lĩnh, ý chí quyết tâm trong tự

quản lý, phân đầu vuron lên của một số đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan chưa cao

3.2.2. Những vấn đề đặt ra hiện nay

3.2.2.1. Mâu thuẫn giữa yêu cầu cao của tiêu chuẩn đảng viên với khả năng phân đầu của học viên còn hạn chế

3.2.2.2. Mâu thuẫn giữa yêu cầu cao về chất lượng quản lý đảng viên với khả năng của chủ thể quản lý

3.2.2.3. Tác động tiêu cực của mạng xã hội, internet và âm mưu “diễn biến hòa bình” của các thế lực thù địch ngày càng sâu, rộng, trong khi khả năng “miễn nhiễm” của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan hạn chế

3.2.2.4. Bất cập giữa sự đòi hỏi tính ổn định của chủ thể trong quá trình quản lý với những biến động về công tác cán bộ hằng năm

Tiểu kết chương 3

Trong những năm qua, cấp ủy, chi bộ, cán bộ quản lý học viên ở các học viện, trường sĩ quan đã có nhiều cố gắng, chất lượng quản lý đảng viên là học viên từng bước được nâng lên. Học viên tốt nghiệp ra trường hầu hết đều là đảng viên, đáp ứng yêu cầu thực hiện nhiệm vụ, chức trách được giao ban đầu. Tuy nhiên, bên cạnh những ưu điểm, quá trình quản lý, giáo dục, rèn luyện toàn diện đảng viên theo mục tiêu đào tạo vẫn còn bộc lộ những hạn chế, khuyết điểm. Qua thực tiễn quản lý đảng viên của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội rút ra một số nguyên nhân và những vấn đề đặt ra, đây là cơ sở để các cấp ủy, tổ chức đảng các cấp xác định phương hướng và giải pháp quản lý đảng viên phù hợp, có tính khả thi, nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội trong thời gian tới.

Chương 4

PHƯƠNG HƯỚNG VÀ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG QUẢN LÝ ĐẢNG VIÊN LÀ HỌC VIÊN ĐÀO TẠO SĨ QUAN CỦA ĐẢNG BỘ HỌC VIỆN, TRƯỜNG SĨ QUAN QUÂN ĐỘI THỜI GIAN TỚI

4.1. Dự báo những thuận lợi, khó khăn tác động và phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội thời gian tới

4.1.1. Dự báo những thuận lợi và khó khăn tác động đến nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

4.1.1.1. Dự báo những thuận lợi

Thứ nhất, công cuộc đổi mới đất nước tiếp tục đạt được nhiều thành tựu quan trọng sẽ tạo điều kiện thuận lợi cho công tác xây dựng đội ngũ đảng viên

Thứ hai, phương hướng công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng thời gian tới đặt ra yêu cầu ngày càng cao trong xây dựng đội ngũ đảng viên

Thứ ba, sự phát triển của nhiệm vụ bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa, nhiệm vụ xây dựng Quân đội trong tình hình mới

Thứ tư, sự phát triển nhiệm vụ giáo dục, đào tạo của học viện, trường sĩ quan quân đội tạo điều kiện và cơ hội mới cho công tác quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

4.1.1.2. Dự báo những khó khăn

Thứ nhất, tình hình thế giới, khu vực, trong nước tiềm ẩn những yếu tố khó lường, thách thức đan xen

Thứ hai, những hạn chế trong công tác xây dựng, chỉnh đốn Đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên trong tình hình mới

Thứ ba, sự chống phá của các thế lực thù địch, tác động tiêu cực từ mặt trái kinh tế thị trường

Thứ tư, ảnh hưởng tiêu cực của mạng xã hội và môi trường chính trị, kinh tế - xã hội nơi đóng quân

4.1.2. Phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội thời gian tới

4.1.2.1. Tạo bước chuyển biến mạnh mẽ nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể, lực lượng về quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

4.1.2.2. Quán triệt sâu sắc và cụ thể hóa đường lối, quan điểm của Đảng, chủ trương của Quân ủy Trung ương về xây dựng đội ngũ đảng viên

4.1.2.3. Nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan gắn chặt với thực hiện thắng lợi mục tiêu, yêu cầu đào tạo

4.1.2.4. Phát huy sức mạnh tổng hợp của các tổ chức, lực lượng trong quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

4.2. Giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học

viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội thời gian tới

4.2.1. Nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các chủ thể, lực lượng tham gia quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.1.1. Nâng cao nhận thức của các chủ thể, lực lượng tham gia quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Một là, tăng cường giáo dục, quán triệt các nghị quyết, văn bản của Đảng, Quân ủy Trung ương, Bộ Quốc phòng, Tổng cục Chính trị về công tác xây dựng Đảng, xây dựng đội ngũ đảng viên, công tác quản lý đảng viên

Hai là, giáo dục vị trí, vai trò, tầm quan trọng và sự cần thiết phải nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Ba là, quán triệt, giáo dục những vấn đề đặt ra, những thuận lợi, khó khăn tác động và phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Bốn là, phổ biến, quán triệt nội dung, phương thức quản lý và vai trò, trách nhiệm của các tổ chức, lực lượng trong quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

Năm là, giáo dục cho các chủ thể, lực lượng hiểu rõ nhiệm vụ quản lý đảng viên, quản lý học viên và sự kết hợp trong quản lý hai đối tượng này

4.2.1.2. Nâng cao trách nhiệm của các chủ thể, lực lượng trong quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ nhất, nâng cao trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng các cấp

Thứ hai, phát huy vai trò của ủy ban kiểm tra đảng ủy các cấp ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ ba, nâng cao trách nhiệm của cơ quan chức năng, khoa giáo viên

Thứ tư, phát huy vai trò của các tổ chức quần chúng và hội đồng quân nhân ở đơn vị học viên

Thứ năm, phát huy vai trò của bí thư cấp ủy và người chỉ huy đơn vị học viên

4.2.2. Tăng cường sự lãnh đạo của các cấp ủy cấp trên và sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan chức năng đối với công tác quản lý đảng viên

4.2.2.1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo của Quân ủy Trung ương, các đảng ủy cấp trên trực tiếp của học viện, trường sĩ quan.

Một là, lãnh đạo, chỉ đạo tổ chức quán triệt chủ trương, nghị quyết, văn bản về xây dựng đội ngũ đảng viên, công tác quản lý đảng viên

Hai là, chỉ đạo các đảng ủy học viện, trường sĩ quan xác định đúng đắn chủ trương, biện pháp lãnh đạo công tác quản lý đảng viên

Ba là, phát huy vai trò của Tổng cục Chính trị, các đảng ủy trực thuộc trong chỉ đạo đảng bộ học viện, trường sĩ quan nâng cao chất lượng quản lý đảng viên

Bốn là, tăng cường kiểm tra, giám sát công tác quản lý đảng viên của các đảng bộ học viện, trường sĩ quan

4.2.2.2. Tăng cường sự chỉ đạo, hướng dẫn của Tổng cục Chính trị, cục chính trị cấp trên đối với công tác quản lý đảng viên của đảng bộ học viện, trường sĩ quan

Một là, thực hiện tốt chức năng tham mưu, đề xuất với Quân ủy Trung ương, các đảng ủy cấp trên về công tác quản lý đảng viên

Hai là, chỉ đạo các đảng bộ học viện, trường sĩ quan tổ chức tốt công tác quản lý đảng viên

Ba là, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng kiến thức, phương pháp, kỹ năng quản lý đảng viên

Bốn là, chỉ đạo việc sơ kết, tổng kết công tác quản lý đảng viên của các đảng bộ học viện, trường sĩ quan

4.2.3. Thực hiện tốt nội dung, vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.3.1. Thực hiện tốt nội dung quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Thứ nhất, nắm chắc tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống và kỷ luật của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

Thứ hai, quản lý tốt quá trình phấn đấu, kết quả thực hiện nhiệm vụ và các mối quan hệ của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

Thứ ba, quản lý chặt chẽ hồ sơ, cơ sở dữ liệu đảng viên, thẻ đảng viên và chuyên sinh hoạt đảng

Thứ tư, quản lý chặt chẽ số lượng, chất lượng và cơ cấu đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

4.2.3.2. Vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương thức quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

Thứ nhất, duy trì thực hiện tốt chế độ, nền nếp sinh hoạt, chấp hành triệt để các nguyên tắc sinh hoạt đảng

Thứ hai, quản lý đảng viên thông qua hoạt động học tập và rèn luyện theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo

Thứ ba, kết hợp chặt chẽ giữa quản lý với giáo dục, rèn luyện đảng viên là học viên

Thứ tư, kết hợp chặt chẽ giữa kiểm tra, giám sát và thi hành kỷ luật đảng với kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng đảng viên

Thứ năm, quản lý tốt đảng viên tham gia mạng xã hội

Thứ sáu, tích cực phối hợp với đơn vị thực tập, cấp ủy, chính quyền, đoàn thể địa phương nơi đóng quân, nơi cư trú và gia đình để quản lý đảng viên là học viên

4.2.4. Đề cao vai trò tự quản lý của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.4.1. Đối với đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

Một là, nhận thức đầy đủ và toàn diện vai trò và trách nhiệm của mình trong tiến hành các hoạt động tự quản lý

Hai là, xây dựng kế hoạch tự quản lý theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo

Ba là, quyết tâm thực hiện tốt nội dung, kế hoạch tự quản lý

Bốn là, thường xuyên tự đánh giá mức độ rèn luyện, tu dưỡng của bản thân theo mục tiêu, yêu cầu đào tạo

4.2.4.2. Trách nhiệm của cấp ủy, tổ chức đảng, cán bộ chủ trì các cấp

Một là, làm tốt công tác giáo dục, động viên đảng viên là học viên phát huy tinh thần trách nhiệm tự quản lý

Hai là, bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng tự quản lý, rèn cho đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

Ba là, thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đôn đốc, uốn nắn kịp thời nhận thức và hành động sai trái, lệch lạc trong tự quản lý của đảng viên

4.2.5. Xây dựng môi trường quản lý lành mạnh, bảo đảm cơ sở vật chất cho công tác quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan

4.2.5.1. Cùng cố, bổ sung, hoàn thiện hệ thống văn bản quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.5.2. Xây dựng môi trường dân chủ, kỷ luật ở học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.5.3. Đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với thực hiện Nghị quyết Trung ương 4 (khóa XI, XII, XIII) và Cuộc vận động Phát huy truyền thống, cống hiến tài năng, xứng danh “Bộ đội Cụ Hồ” thời kỳ mới ở học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.5.4. Ứng dụng thành tựu khoa học công nghệ vào quản lý đảng viên ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

4.2.5.5. Tăng cường bảo đảm cơ sở vật chất cho công tác quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội

Tiểu kết chương 4

Hiện nay và trong những năm tới, quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan tiếp tục chịu sự ảnh hưởng, chi phối, tác động của nhiều yếu tố, cả thuận lợi và khó khăn đan xen. Để nâng cao chất lượng quản lý đảng viên, các chủ thể và lực lượng cần nắm chắc phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên, phát huy thuận lợi, khắc phục khó khăn, quán triệt và thực hiện đồng bộ các giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

KẾT LUẬN

1. Quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan là một nội dung, biện pháp quan trọng trong công tác xây dựng đội ngũ đảng viên. Vấn đề này được nhiều nhà khoa học trong nước và nước ngoài quan tâm nghiên cứu và đã có nhiều công trình khoa học được công bố. Đây là nguồn tài liệu quý để nghiên cứu sinh tham khảo, nghiên cứu. Kết quả tổng quan tình hình nghiên cứu của các công trình khoa học liên quan đến luận án cho thấy, chưa có công trình nào đi sâu nghiên cứu một cách hệ thống, toàn diện, chuyên sâu dưới góc độ chuyên ngành xây dựng Đảng và chính quyền Nhà nước về chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

2. Chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của

đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là tổng thể giá trị các yếu tố tạo thành hoạt động quản lý đảng viên của cấp ủy, tổ chức đảng, phản ánh kết quả nắm, phân loại, đánh giá chất lượng đảng viên. Trên cơ sở nghiên cứu nội dung, hình thức, biện pháp quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan, luận án đã luận giải những yếu tố tạo thành chất lượng và xác định những tiêu chí đánh giá chất lượng quản lý đảng viên, làm cơ sở để đánh giá thực trạng chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội.

3. Thời gian qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo chặt chẽ của Quân ủy Trung ương, của cấp ủy cấp trên, các đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội đã có nhiều chủ trương, giải pháp lãnh đạo, chỉ đạo làm tốt công tác quản lý đảng viên, chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan từng bước được nâng lên. Tuy nhiên, do nhiều nguyên nhân chi phối, chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội vẫn còn những mặt hạn chế cần tiếp tục khắc phục.

4. Nhận thức đầy đủ những vấn đề lý luận và thực tiễn, thực trạng chất lượng quản lý đảng viên và những yếu tố tác động để thực hiện đúng phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội là cơ sở để thực hiện có hiệu quả các giải pháp luận án đã xác định. Mỗi giải pháp có vị trí, vai trò khác nhau, nhưng có quan hệ biện chứng với nhau và thống nhất ở mục đích nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội. Vì vậy, cần phải vận dụng linh hoạt, sáng tạo trong triển khai thực hiện, không xem nhẹ, cào bằng hoặc tuyệt đối hoá một giải pháp nào.

5. Trong những năm tới, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, xây dựng chính đốn Đảng, xây dựng Quân đội, nhiệm vụ giáo dục - đào tạo của các học viện, trường sĩ quan quân đội tiếp tục có bước phát triển mới. Chất lượng quản lý đảng viên nói chung, đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội nói riêng luôn có sự vận động, phát triển, biến đổi. Kết quả nghiên cứu, đề xuất của luận án mới chỉ là bước đầu, vấn đề này cần được tiếp tục quan tâm, đầu tư nghiên cứu, đáp ứng tốt hơn nữa yêu cầu nhiệm vụ quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội thời gian tới.

CÁC CÔNG TRÌNH KHOA HỌC CỦA TÁC GIẢ

1. Nguyễn Quang Bình - Nguyễn Tuấn Đạt (2023), Bảo vệ và phát triển giá trị của học thuyết Mác về chủ nghĩa xã hội trong tình hình mới, *Tạp chí Thông tin khoa học lý luận chính trị*/Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh. Số 7 (101)-2023, tr.10-15.

2. Nguyễn Tuấn Đạt - Trần Thị Hạnh (2023), Một số giải pháp nâng cao chất lượng quản lý đảng viên của tổ chức cơ sở đảng hiện nay, *Tạp chí Giáo dục lý luận*/Học viện Chính trị khu vực I - Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh. Số 316 (9/2023), tr.8-12.

3. Nguyễn Tuấn Đạt (2023), Phát huy vai trò tự quản của đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các trường sĩ quan quân đội hiện nay, *Tạp chí Giáo dục lý luận chính trị quân sự*/Học viện Chính trị. Số 5 (201), tháng 9&10/2023, tr.53-55.

4. Nguyễn Tuấn Đạt (2023), Kinh nghiệm quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các đảng bộ nhà trường quân đội hiện nay, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*/Học viện Báo chí và Tuyên truyền. Số chuyên đề 2-2023, tr.150-152.

5. Nguyễn Tuấn Đạt (2024), Phát huy vai trò của bí thư chi bộ và đại đội trưởng trong quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các học viện, trường sĩ quan quân đội, *Tạp chí Giáo dục lý luận chính trị quân sự*/Học viện Chính trị. Số 1 (203), tháng 1&2/2024, tr.26-29.

6. Nguyễn Tuấn Đạt (2024), Nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan ở các nhà trường quân đội hiện nay. *Tạp chí Khoa học xã hội Việt Nam*. Số 2 - 2024, tr.46-56.

7. Bùi Ngọc Quân - Nguyễn Tuấn Đạt (2024), Phát triển tư duy phản biện của giảng viên lý luận chính trị để xây dựng môi trường thông tin lành mạnh. *Tạp chí Tổ chức Nhà nước*. Số 3/2024, tr.59-63.

8. Nguyễn Tuấn Đạt (2024), Dự báo những yếu tố tác động và phương hướng nâng cao chất lượng quản lý đảng viên là học viên đào tạo sĩ quan của đảng bộ học viện, trường sĩ quan quân đội, *Tạp chí Lý luận chính trị và Truyền thông*. Số chuyên đề 1-2024, tr.198-201.